آزمون مداد کاغذی و عملکردی بنویسیم پایه چهارم دبستان

نام ونام خانوادگی: تاریخ:

۱.با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

ا س ت ک ..... گ ش ت ف ی ..... ر ا م ه .....

۲.کلمه های زیر رابا حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انتـ...ار هم...مه غو....ا

۳.متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید. (.) (:) («) (») (!) (،)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش...به خشم آمد و در نامه نوشت ... ... اگر پهلوی من ...دزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند...همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم... ...

۴.با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و.....دین اسلام نماز است. (اساس،اثاث)

.....و زندگی ما به گیاهان وابسته است.(حیات،حیاط)

۵.با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

شیرین	زار	
نیرو	سخن	
چمن	انداز	
تیر	مند	

۶.برای هر کلمه یک هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار:..... تحقیر:..... علم:.....

۷.جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. اما-چون-مشتاقانه-سراسر

باد با تمام قدرتش وزید، .....فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند وجمعی.....گوش می دادند.

۸.نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهربانم کتاب را از روی میز برداشت.

۹.در هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

با ادب- با هوش- بامزه – بی عمل　　سعدی - لقمان - ماند - جامی

۱۰.هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید. و در جدول قرار دهید.

اتصال با		اتصال با ی
	موش،بازیگوش	
	بیشه،خفته	
	پنجه،صیاد	
	شاه،وحوش	

۱۱.نشانه «،» به چه معناست؟　　اصلی ترین بخش جمله چیست؟

۱۲. معنی هر کلمه را بنویسید.

شناسنامه:　　کارنامه:

لبالب:　　خوددار:　　گندم زار:

۱۳.برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس.

دانش آموز:　　شب:　　دریا:

۱۴.در هر جمله کدام قسمت برای تکمیل معنی جمله آمده است؟

حسن سیب را خورد.　　معلم کتاب را خواند.

۱۵. شعرهای زیر را کامل کنید.

به کلی رشته امید بگسست　　.....

.....　　که علم کند به عالم،شهدای کربلا را

گر خوش آواز بودی و خوش خوان　　.....

۱۶.در مورد بهار دو بند بنویس بند اول مقدمه و بند دوم زیبایی های بهار را توصیف کن.

.....

.....

.....

.....

.....

خسته نباشی عزیزم



به نام خداوند رنگین کمان　　خداوند بخشنده و مهربان

من..... هستم ، در کلاس چهارم دبستان ..... درسم می خوانم.

۱) هم معنی هر کلمه را بنویس .

عظیم		آغاز		غمگین		نیاز		جهان	

۲)عزیزم به اول یا آخر کلمات زیر « نا – بی – کار – گاه » اضافه کن کلمه ی جدید بساز بعد معنای آن را بنویس .

ستم ..... : .....　　..... **حوصله** : .....

..... **مناسب** : .....　　**آزمایش** ..... : .....

شالی ..... : .....　　.....**راحت** : .....

۳) جملات را کامل کن . (می توانی غیر از جملات کتاب هم بنویسی)

هنگام تحویل سال همه ی اعضای خانواده .....

قطره گفت : « دوست داریم .....» .

۴) برای این کلمات جمله بساز .

نم نم : .....

آرام آرام : .....

۵) کلمات زیر را با « ها یا ان » جمع بزن .

کلمه	جمع	کلمه	جمع
شهید		**کوه**	
تشنه		**هزار**	
ماشین		**خواننده**	

۶) نازنینم در چند سطر بنویس چگونه یک قطره می تواند پرواز کند؟

.....

.....

.....

.....

انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
معنی کلمات را می داند.				
با پسوندها و پیشوندها واژه می سازد .				
کلمات را صحیح جمع می زند.				
جملات زیبا برای واژه ها و تکمیل کردن آنها می نویسد				
با چرخه ی آب آشنا شده و به زبان کودکانه می نویسد .				

« همیشه بخند نازنینم »

به نام خدا

دبستان پسرانه ی امام علی (ع)

آزمون: نوشتاری چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی:..... کلاس:..... شماره ی دفتر:..... تاریخ: / / مدت:..... دقیقه

۱ نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

جکیم اندیشید.

سعید گل را چید.

برادرم گلدان را خرید.

۲ کلمه هایی را که که در یک در یک گروه قرار دارند دسته بندی کنید.

عامل- معطر – نظر – عطار – منظور – علم – عطر – ناظر

۳ در جدول زیر یک کلمه با سایر کلمه ها فرق دارد پیدا کنید.

با ادب – باهوش- با مزه- بی عمل	
زنبور – شیر- زرافه - فیل	

۴ کلمه هایی را بنویسید که آهنگ آن مانند واژه ی نوشته شده باشد.

شیر ← ____ غازی ← ____

۵ متن را با کلمه های داده شده کامل کنید. رب جلیل – اندوه – **تعدل**

مادر حضرت موسی به فرمان ..... وی را به رود نیل انداخت و با ..... و نگرانه به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش شیوه ی ما ..... و بنده پروری است »

۶ واژه های زیر را بنویسید

نمک زار جایی است که.....

سبزه زار جایی است که .....

۷ متن شعر شیر و موش را به اختصار بنویسید.

بازخورد:

موفق باشید

آزمون مداد کاغذی و عملکردی بنویسیم پایه چهارم دبستان

نام ونام خانوادگی: تاریخ:

۱.با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

ا س ت ک ..... گ ش ت ف ی ..... ر ا م ه .....

۲.کلمه های زیر رابا حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انتـ...ار هم...مه غو....ا

۳.متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید. (.) (:) («) (») (!) (،)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش...به خشم آمد و در نامه نوشت ... ... اگر پهلوی من ...دزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند...همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم... ...

۴.با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و.....دین اسلام نماز است. (اساس،اثاث)

.....و زندگی ما به گیاهان وابسته است.(حیات،حیاط)

۵.با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

شیرین	زار	
نیرو	سخن	
چمن	انداز	
تیر	مند	

۶.برای هر کلمه یک هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار:..... تحقیر:..... علم:.....

۷.جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. اما-چون-مشتاقانه-سزاسر

باد با تمام قدرتش وزید، .....فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند وجمعی.....گوش می دادند.

۸.نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهربانم کتاب را از روی میز برداشت.

۹.در هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

با ادب- با هوش- بامزه – بی عمل　　سعدی - لقمان - ماند - جامی

۱۰.هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنید. و در جدول قرار دهید.

اتصال با		اتصال با ی
	موش،بازیگوش	
	بیشه،خفته	
	پنجه،صیاد	
	شاه،وحوش	

۱۱.نشانه «،» به چه معناست؟　　اصلی ترین بخش جمله چیست؟

۱۲. معنی هر کلمه را بنویسید.

شناسنامه:　　کارنامه:

لبالب:　　خوددار:　　گندم زار:

۱۳.برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس.

دانش آموز:　　شب:　　دریا:

۱۴.در هر جمله کدام قسمت برای تکمیل معنی جمله آمده است؟

حسن سیب را خورد.　　معلم کتاب را خواند.

۱۵. شعرهای زیر را کامل کنید.

به کلی رشته امید بگسست　　.....

.....　　که علم کند به عالم،شهدای کربلا را

گر خوش آواز بودی و خوش خوان　　.....

۱۶.در مورد بهار دو بند بنویس بند اول مقدمه و بند دوم زیبایی های بهار را توصیف کن.

.....

.....

.....

.....

.....

خسته نباشی عزیزم

بسمه تعالی

آزمون عملکردی درس بنویسیم پایه چهارم ابتدائی

موضوع آزمون: شناخت اسم، فعل و صفت

شیوه اجرا: فردی **نام و نام خانوادگی:** **مدت آزمون:** بیست دقیقه **تاریخ آزمون:**

هدف کلی: ارزیابی توانائی دانش‌آموز در شناخت اسم و فعل و صفت

شرح فعالیت: دانش‌آموزان عزیز کلماتی را که در مستطیل مقابل نوشته شده است در جدول زیر طبقه بندی کنید:

عمو، بودم، خانه، طوفانی، درخت مهربان، می گذشتند بزرگ، ندارد، پرشکوفه، رسیدیم، کوزه، تاریک، آمد آسمان، بنویسید، فداکار، باغ

اسم	صفت	فعل

انتظارات معلم پس از پایان کار	مقیاس‌ها		
	بلی	تا حدودی	خیر
اسم‌ها را در گروه خود نوشته است.			
صفت‌ها را در گروه خود نوشته است.			
فعل‌ها را در گروه خود نوشته است.			
کار را در زمان معین انجام داده است.			

بازخورد معلم: